



VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Ana Bilim / Ana Sanat Dalı

Bilim / Sanat Dalı

TEZİN TÜRKÇE BAŞLIĞI

Öğrencinin Adı SOYADI

Yüksek Lisans Tezi

VAN - 2010

Van, 2023

TEZİN TÜRKÇE BAŞLIĞI

Öğrencinin Adı Soyadı

2023



VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Ana Bilim / Ana Sanat Dalı
Bilim / Sanat Dalı

TEZİN TÜRKÇE BAŞLIĞI

TEZİN İNGİLİZCE BAŞLIĞI

Öğrencinin Adı SOYADI

Danışmanın Adı SOYADI

Yüksek Lisans Tezi

Bu çalışma Van YYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından SYL-2022-10052 No' lu proje olarak desteklenmiştir.

Van, 2023

KABUL VE ONAY

Öğrencinin Adı Soyadı tarafından hazırlanan “Tezin Adı” başlıklı bu çalışma, .../.../... tarihinde yapılan savunma sınavı sonucunda başarılı bulunarak jürimiz tarafından **Tezin Türü** tezi olarak kabul edilmiştir.¹

Jüri Başkanı

Unvan Ad SOYADI

İmza

Jüri Üyesi (Danışman)

Unvan Ad SOYADI

İmza

Jüri Üyesi

Unvan Ad SOYADI

İmza

Jüri Üyesi

Unvan Ad SOYADI

İmza

Jüri Üyesi

Unvan Ad SOYADI

İmza

Prof. Dr. Ahmet YAYLA

Enstitü Müdürü

¹ Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.06.2020 tarihli ve 32794 sayılı yazısı gereği Tez Savunma Jürisi tarafından imzalanan “Kabul Onay Sayfası” öğrencinin dosyasında muhafaza edilecektir. **Bu sayfa Tezin basılı haline ve CD haline KESİNLİKLE eklenemeyecektir.**

ONAY SAYFASI

Refik GÜRBÜZKOL tarafından, Doç. Dr. Rezzan UÇAR danışmanlığında hazırlanan “Lise Müdürlerinin Karizmatik Liderlik Özellikleri Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik Düzeylerinin İncelenmesi” başlıklı bu çalışma, .../.../... tarihinde Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulunun .../.../... tarihli ve 2023/..... sayılı kararı ile Prof. Dr. Fuat TANHAN Başkanlığında, Doç. Dr. Rezzan UÇAR ve Dr. Öğr. Üyesi Naciye AYNAS Jüri Üyeliğinde oluşturulan Tez Savunma Jürisi huzurunda savunularak Jüri tarafından Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili hükümleri kapsamında **Yüksek Lisans** tezi olarak kabul edilmiştir.

UYGUNDUR

...../...../2023

Prof. Dr. Ahmet YAYLA

Enstitü Müdürü

NOT: Bu sayfada belirtilen bilgiler tez basımı yapılmadan önce Enstitüden temin edilecektir. Tezin basılı haline ve CD haline sadece “ONAY” sayfası eklenecek olup, “KABUL VE ONAY” sayfası kesinlikle eklenmeyecektir.

Öz

Tezin Türkçe özü buraya yazılacaktır. Öz içerisinde atıf olmamalı ve paragraf yapılmamalıdır. Özün 250 kelimeyi geçmemesine dikkat edilmelidir. Özdeki metin için kullanılan stil “01_Metin_Öz” dür. Bu stil “Microsoft Word Stiller” menüsünden seçilebilir. Anahtar sözcüklerden önce bir satır boşluk bırakılmalıdır.

Anahtar sözcükler: çocuk, çocuk eğitimi, anne baba, tutum.

(Tezle ilgili anahtar sözcükler; tümü küçük harfle başlayacak şekilde ve aralarına virgül konarak buraya yazılacaktır.)

Abstract

The abstract will be put here. There should be no paragraphs and references in the abstract. Abstract should not exceed 250 words. The style used for this text is "01_Metin_Abstract" which can be selected from the "Styles" menu in Microsoft Word. There should be one sentence empty space between abstract and keywords.

Keywords: children, child education, parents, attitude.

Teşekkür

Buraya tezi yazan kişinin hazırlayacağı teşekkür metni konacaktır. Bu metin zorunlu bir metin değildir. Bu metin için stil olarak “02_Tez_ Metin” seçilmelidir. Bu stil “Microsoft Word Stiller” menüsünden seçilebilir.

İthaf (Varsa)

(Bu başlık buraya yazılmayacak, sadece sayfanın ortasına sola dayalı şekilde ithaf kısmı yazılacaktır.)

“İthaf cümlesi buraya yazılacaktır.”

İçindekiler

(Sadece Birinci ve İkinci düzey başlıklar İçindekilerde olacak, diğerleri metin kısmında olacak)

Öz.....	v
Abstract.....	ii
Teşekkür.....	iii
Tablolar Dizini.....	vii
Şekiller Dizini.....	viii
Simgeler ve Kısaltmalar Dizini.....	ix
Bölüm 1 Giriş.....	1
Problem Durumu.....	1
Araştırmanın Amacı ve Önemi	1
Araştırma Problemi	2
Sayıtlılar (Gerekli Görüldüğünde).....	2
Sınırlılıklar (Gerekli Görüldüğünde).....	2
Tanımlar (Gerekli Görüldüğünde)	2
Bölüm 2 Araştırmanın Kuramsal Temeli ve İlgili Araştırmalar.....	3
İkinci Düzey Başlık	3
Bölüm 3 Yöntem.....	6
Araştırmanın Evreni ve Örneklemi	6
Veri Toplama Süreci.....	6
Veri Toplama Araçları	6
Verilerin Analizi	7
Bölüm 4 Bulgular ve Yorum.....	8
Bölüm 5 Sonuç, Tartışma ve Öneriler	9
Kaynaklar	10
EK-A: Etik Komisyonu Onay Bildirimi (Varsa).....	13

EK-B: Etik Beyanı	14
EK-C: Yüksek Lisans/Doktora Tez Çalışması Orijinallik Raporu	15

Tablolar Dizini

Tablo 1 <i>Ön-test ve Son-test Puanları</i>	5
Tablo 2 <i>Veri Toplama Araçları</i>	6

Şekiller Dizini

Şekil 1. Normal dağılım eğrisi.....	4
Şekil 2. Pozitif korelasyon gösteren ilişki.....	7

Simgeler ve Kısaltmalar Dizini

DSM IV: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition

SED: Sosyoekonomik Düzey

TÜİK: Türkiye İstatistik Kurumu

WHO: World Health Organization

Araştırma Problemi

[illegible]

Alt problemler. Üçüncü düzey ve daha alt düzey başlıklar metinle aynı hizada olduğu için başlık stili kullanılmamalıdır. Burada metin için yine stil olarak “02_Tez_Metin” seçilmeli ve üçüncü düzey başlık “Koyu” yapılmalıdır. Üçüncü düzey başlıktan sonra nokta olduğuna dikkat ediniz. Üçüncü ve daha alt düzey başlıklar içindekiler tablosunda otomatik olarak görünmez. Bu başlıkların içindekiler listesinde görünmesi zorunlu değildir, isteğe bağlı olarak manuel eklenebilir.

Sayıtlılar

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin
metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Sınırlılıklar

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin
metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Tanımlar

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin
metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Bölüm 2

Araştırmanın Kuramsal Temeli ve İlgili Araştırmalar

İkinci Düzey Başlık

Tez yazımında en çok dikkat edilmesi gereken konulardan biri metin içerisindeki atıflar ve bu atıfların künyelerinin “Kaynaklar” bölümünde gösterilmesidir. Metindeki tüm atıfların Kaynaklarda olduğundan ve kaynaklardaki tüm künyelere metin içinde atıf yapıldığından emin olunuz. Tüm metin içi atıflar, alıntılar ve künyelerin APA’nın güncel sürümüne uygun yazılması çok önemlidir.

Üçüncü düzey başlık. Üçüncü düzey ve daha alt düzey başlıklar metinle aynı hizada olduğu için başlık stili kullanılmamalıdır. Burada metin için yine stil olarak “02_Tez_Metin” seçilmeli ve üçüncü düzey başlık “Koyu” yapılmalıdır. Üçüncü düzey başlıktan sonra nokta olduğuna dikkat ediniz. Üçüncü ve daha alt düzey başlıklar içindekiler tablosunda otomatik olarak görünmez. Bu başlıkların içindekiler listesinde görünmesi zorunlu değildir, isteğe bağlı olarak manuel eklenebilir.

Dördüncü düzey başlık. Burada dördüncü düzey başlık metin ile aynı hizada olduğu için stil olarak “02_Tez_Metin” seçilmeli ve dördüncü düzey başlık koyu ve italik yapılmalıdır. Dördüncü düzey başlıktan sonra nokta olduğuna dikkat ediniz.

Beşinci düzey başlık. Beşinci düzey başlık metin ile aynı hizada olduğu için yine stil olarak “02_Tez_Metin” seçilmeli ve beşinci düzey başlık italik yapılmalıdır. Beşinci düzey başlıktan sonra nokta olduğuna dikkat ediniz.

İkinci Düzey Başlık

Şekillerin APA kurallarına uygun olarak gösterilmesi gerekir. Şekiller ortalanmış olmalıdır. Boyutları ve çözünürlüğü rahat bir şekilde görülebilir ve okunabilir olmalıdır. Şekil açıklaması sola dayalı olarak yazılmalıdır. Şekil açıklaması “Şekil 1.” ifadesi ile başlamalı ve stil olarak “03_Tez_Şekil_Başlık” seçilmelidir. Daha sonra “Şekil 1.” ifadesi italik yapılmalıdır. Şekil açıklamasında sadece ilk harfin büyük olduğuna dikkat ediniz. Tez içerisindeki şekiller “Şekil 1.,

İkinci Düzey Başlık

Tabloların yazımında aşağıdaki örnekte olduğu gibi APA kuralları uygulanacaktır. Buna göre tablo numarası “Tablo 1” şeklinde yazıldıktan sonra shift+enter tuşlarına basılarak alt satıra geçilmeli ve tablo başlığı yazılmalıdır. Tablo başlığı yazıldıktan sonra seçilerek Microsoft Word stil menüsünden “03_Tez_Tablo_Başlık” stili uygulanmalıdır. Stil uygulandıktan sonra ikinci satırdaki tablo başlığı italik yapılmalıdır. Tablo başlığında bağlaçlar dışındaki kelimelerin büyük harfle başladığına dikkat ediniz. Tez içerisindeki tablolar “Tablo 1, Tablo 2, Tablo 3, vb.” numaralandırılmalıdır. Bu numaralandırma biçimi bölüm numaralarından bağımsız olarak tüm tezde kullanılmalıdır. Tablo başlıklarının yazımında “03_Tez_Tablo_Başlık” stili doğru uygulandığı sürece Tablolar Dizinine otomatik olarak eklenir.

Tablo 1

Ön-test ve Son-test Puanları

Değişken	Ön-test	Son-test
Altölçek A		
<i>M</i>	2.66	2.74
<i>SD</i>	.19	.16

Not: $n = 27$

Bölüm 3

Yöntem

Metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Araştırmanın Evreni ve Örneklemi

Metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Veri Toplama Süreci

Metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin.

Veri Toplama Araçları

Metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin.

Örnek veri toplama aracı. Metin metin metin metin metin metin metin metin.
Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.
Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Örnek veri toplama aracı. Metin metin metin metin metin metin metin metin.
Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.
Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

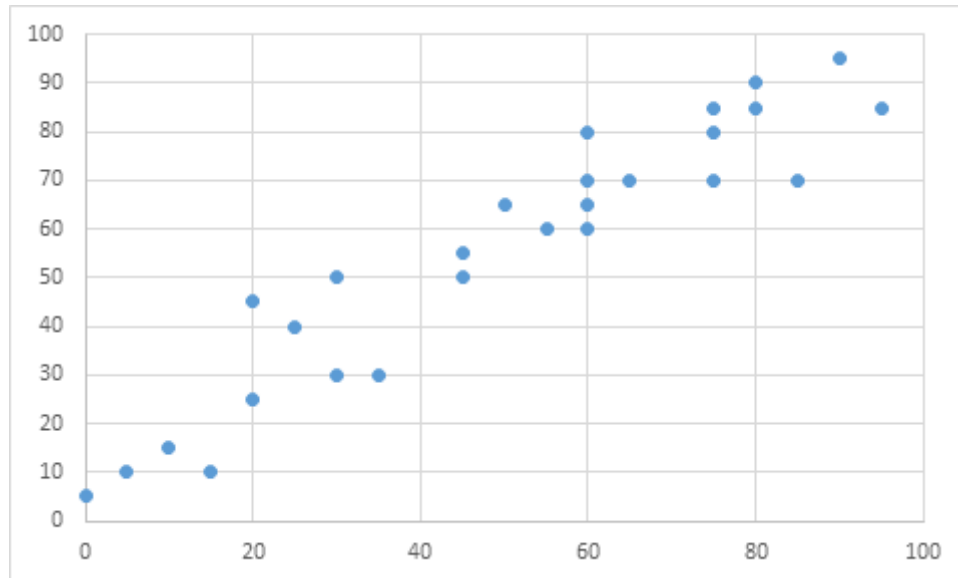
Tablo 2

Veri Toplama Araçları

Araştırma Sorusu	Veri Toplama Aracı
Soru 1	A testi
Soru 2	B anketi
Soru 3	C gözlem formu

Verilerin Analizi

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin
metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin
metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.



Şekil 2. Pozitif korelasyon gösteren ilişki.

Bölüm 4

Bulgular ve Yorum

Araştırmanın özelliğine uygun bir şekilde oluşturulacak alt başlıklar yazara bırakılmıştır.

Bölüm 5

Sonuç, Tartışma ve Öneriler

Araştırmanın özelliğine uygun bir şekilde oluşturulacak alt başlıklar yazara bırakılmıştır.

Kaynaklar

Kaynaklar metin içi atıflarda APA'nın güncel sürümüne uygun olarak hazırlanmalıdır. Bu kısımda yer alan tüm kaynaklara metin içerisinde atıf yapılmalıdır, metinde bulunan tüm atıflar kaynaklar kısmında gösterilmelidir.

Türkçe kaynaklar için "04_Kaynaklar_TR" stili uygulanmalıdır. Stil uygulandıktan sonra aşağıdaki örneklere bakınız.

İngilizce kaynaklar için "04_Kaynaklar_EN" stili uygulanmalıdır. Stil uygulandıktan sonra aşağıdaki örneklere bakınız.

Tüm kaynaklar makale, tez, kitap vs. sınıflandırması olmaksızın alfabetik sıralamaya göre sıralanmalıdır.

İTERNET KAYNAKLARI;

Akbaytrk anak, T., elik, S., etinkaya, İ., ukadar, S., Güneř, G., Gürdal, G. ve Kaygusuz, A. (2014). *2023'e doğru Türkiye'de niversite kütüphaneleri: Mevcut durum, sorunlar, standartlar ve üzüm nerileri*. Ankara: Yükseköğretim Kurulu. Eriřim adresi: [https://yok.gov.tr/web/ukr].

Düzdaę, M. E. ve Okay, M. O. (2003). Mehmed kif Ersoy. *TDV İslm Ansiklopedisi*, [https://islamansiklopedisi.org.tr/mehmed-akif-ersoy], Eriřim tarihi: 31.12.2019.

Kılınç, T. (2004). *Karizmatik liderlik: Tanımları ve olumlu-olumsuz yönleri*, [evrim-içi: http://www.merih.net/m2/lid/karizmatik.htm], Eriřim tarihi: 14 Ekim 2017.

řentk, R. (t.y.). *Rektörün mesajı*. [https://www.ihu.edu.tr/hakkimizda/rektorun-mesaji/], Eriřim tarihi: 31.12.2019.

MAKALE;

Akman, B., Taşkın, N., Özden, Z., Okyay, Ö. ve Çörtü, F. (2014). Parents' views on the appointment of male teachers in Turkish pre-schools. *Education As Change*, 18 (1), 21-32.

Aslan, C. (2008). Sait Faik Abasıyanık'ın öykülerinde otobiyografik anlatım. *Millî Eğitim Dergisi*, 180, 238-251.

BİLDİRİ;

Aslan, C. Balık, M. ve Uğurlu, S. B. (2008). Ömer Polat'ın romanlarında taşra düzeni. *II. Uluslararası Ağrı Dağı ve Nuh'un Gemisi Sempozyumu*, 08-10 Ekim 2008, Doğubeyazıt, Türkiye.

TEZ;

Dur, Z. (2010). *Öğrencilerin matematiksel dili hikaye yazma yoluyla iletişimde kullanabilme becerilerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi*. Hacettepe Üniversitesi: Yayınlanmamış yüksek lisans tezi.

Garett, R. S. (2010). *Multilingualism, mathematics achievement and instructional language policy*. University of Chicago: Unpublished disseertation.

ÇEVİRİ KİTAP;

Maxwel, J.C. (2018). *Liderlik yasaları*. (çev. Alican PINARBAŞI). İstanbul: Beyaz Yayınları.

KİTAP;

Tanhan, F. ve İnci F.A. (2009). *Ölüm eğitimi*. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Morrison, G. S. (2014). *Fundamentals of early childhood education*. New York: Pearson Publication.

EDİTÖRLÜ KİTAP;

Özgen, I. ve Sürgevil, O. (2009). Örgütsel sessizlik olgusu ve turizm işletmeleri açısından değerlendirilmesi. (ed. Zeyyat Sabuncuoğlu). *Turizm İşletmelerinde Örgütsel Davranış*, Bursa: MKM Yayıncılık.

DiĐER;

Resmî Gazete (2015). Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Deđiřtirme Yönetmeliđi, Sayı: 29329.

Türk Dil Kurumu (TDK). (2018). *Sessizlik*, [www.tdk.gov.tr], Eriřim tarihi: 01.02.2019.

EK-A: Etik Komisyonu Onay Bildirimi (Varsa)

EK-B: Etik Beyanı

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, tez yazım kurallarına uygun olarak hazırladığım bu tez çalışmada,

- Tez içindeki bütün bilgi ve belgeleri akademik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi,
- Görsel, işitsel ve yazılı bütün bilgi ve sonuçları bilimsel ahlak kurallarına uygun olarak sunduğumu,
- Başkalarının eserlerinden yararlanılması durumunda ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunduğumu,
- Atıfta bulunduğum eserlerin bütününe kaynak olarak gösterdiğimi,
- Kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapmadığımı,
- Bu tezin herhangi bir bölümünü bu üniversitede veya başka bir üniversitede başka bir tez çalışması olarak sunmadığımı

beyan ederim.

...../...../.....

Öğrencinin Adı SOYADI

EK-C: Yüksek Lisans/Doktora Tez Çalışması Orijinallik Raporu

NOT: Bu sayfaya [Enstitü Formları \(https://www.yyu.edu.tr/Birimler/31\)](https://www.yyu.edu.tr/Birimler/31) linkinde yer alan “[Tez Orijinallik Raporu Formu](#)” nun savunma sonrasında alınan intihal raporundaki bilgiler doğrultusunda doldurulmuş ama imzasız halinin eklenmesi gerekmektedir. Forma öğrenci numarası eklenmeyecektir.

Dikkat Edilmesi Gereken Önemli ve Başlıca Hususlar

1. Öncelikli ve önemli husus Tez Yazım Kılavuzumuzun şablon olması nedeniyle tezinizi yazarken tez yazım kılavuzunun içerisindeki direkt yazmanız sizlere kolaylık sağlayacaktır.
2. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.06.2020 tarihli ve 32794 sayılı yazısı gereği Tez Savunma Jürisi tarafından imzalanan “KABUL ONAY SAYFASI” öğrencinin dosyasında muhafaza edilecektir. Bu sayfa tezin basılı haline ve CD haline **KESİNLİKLE** eklenemeyecektir.
3. ONAY SAYFASI’ndaki yazar, danışman, savunma tarihi, yönetim kurulu tarih ve sayısı ile savunma jürisi bilgilerini Enstitümüz ile iletişime geçerek öğrenmeniz ve bu sayfaya eklemeniz gerekmektedir.
4. İçindekiler kısmında sadece birinci ve ikinci düzey başlıklar olmalıdır, bunun dışındaki başlık düzeyleri metin kısmında olmalıdır.
5. Sayfa numaraları “Öz” sayfasından romen rakamı ile başlamalı (i), Giriş Bölümünde ise (1) ile başlamalıdır. Ayrıca sayfanın sağ alt kısmında yer almalıdır.
6. Yazım kılavuzumuzun tüm alanlarında yazı tipi Arial, yazı tipi boyutu ise 12 punto olmalıdır. Tabloların içi de yine Arial yazı tipi, 12 punto olmalıdır. Ancak tabloların büyüklüğü, görselliği ve bütünselliği doğrultusunda yazı tipi boyutu 10 puntoya kadar indirilebilir.
7. Satır aralığı “önce 6 nk”, “sonra 6 nk” ve “1,5 satır aralığı”nda olması gerekmektedir.
8. Tüm metin içi atıflar, alıntılar ve künyelerin APA’nın güncel sürümüne uygun yazılması gerekmektedir.
9. Metin içi başlık düzeyleri kılavuzda belirtilmiş olup, özellikle Bölüm 2’de gösterimine yer verilmiştir. Metin için başlık düzeylerinde numaralandırma olmamalıdır.
10. Tablo başlığında bağlaçlar dışındaki kelimelerin büyük harfle başladığına dikkat ediniz. Tez içerisindeki tablolar bölüm farkı gözetmeksizin “Tablo 1, Tablo 2, Tablo 3, vb.” numaralandırılmalıdır.

Tablo yazım biçimi ise kılavuzda belirtilen şekilde (dikey çizgiler olmamalı, sadece yatay çizgiler olmalıdır) olması gerekmektedir.

11. Kaynaklar kısmı yazılırken her kaynağın ne şekilde yazılması gerektiği ilgili başlık altında gösterimli bir şekilde belirtilmiştir. Tüm kaynakların tür farkı gözetmeksizin alfabetik sıralama içerisinde olması gerekmektedir (özellikle internet kaynakları da ayrı belirtilmemeli ve gösterimi yapıldığı şekilde olmalıdır.

12. Tez Basımı ve CD hali yapılmadan önce bir adet tez çıktısı ile Enstitümüzden onay alınmalıdır.